

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Теория государства и права»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10  
от «7» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины** - прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

### Основные задачи дисциплины –

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- усвоение общеправовых терминов, категорий и правовых аксиом;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности; видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции   |
|-----------------|---|--|---|
| УК-5            | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности                                | <b>Знать:</b> понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.<br><b>Уметь:</b> применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни. |
|                 |   | 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, , исходя из полученных знаний в           |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         |   |   | рамках теории и истории права и государства.  |
| ПКН-1   | Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем | 1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. | <b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.<br><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат теории государства и права и обосновывать собственные суждения в устной и письменной форме.             |
|         |   | 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.  | <b>Знать:</b> новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системах, особенности учебной, научной и публицистической информации.<br><b>Уметь:</b> осваивать и применять на практике новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе; отличать достоверную информацию от недостоверной. |
|         |   | 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.   | <b>Знать:</b> закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством.<br><b>Уметь:</b> выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.   |
| ПКН – 5 | Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права  | 1. Применяет различные способы толкования правовых норм.  | <b>Знать:</b> нормы права; особенности их изложения в статьях нормативных правовых актов и иных источниках права; различные способы толкования правовых норм.<br><b>Уметь:</b> применять различные приёмы толкования правовых норм в зависимости от способа толкования права.   |
|         |   | 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями.   | <b>Знать:</b> понятие применения права; понятие и виды коллизий, а также основные способы устранения коллизий между правовыми предписаниями.<br><b>Уметь:</b> выявлять коллизии при применении права или его толковании, применять различные способы по   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | преодолению коллизий, предлагать варианты их устранения.  |
|  |  | 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. | <b>Знать:</b> структурный состав правовых норм, различие между логической, охранительной и регуляторной формами нормы права, понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций.<br><b>Уметь:</b> грамотно разъяснять состав нормы права применительно к конкретным правоотношениям определенных сфер правового регулирования, на которые она направлена.   |
|  |  | 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.  | <b>Знать:</b> понятие, виды и особенности толкования права, понятие интерпретации содержания НПА, особенности неофициального толкования, юридическую технику; содержание основных нормативных актов в различных сферах правового регулирования.<br><b>Уметь:</b> толковать нормы права, раскрывать основное содержание основных нормативных правовых актов (НПА), используя акты официального толкования и материалы неофициального толкования НПА. |

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (УК-5). Отрасль права ...

- а) включает в себя институты права;
- б) входит в институты права;
- в) образует предмет системы права;
- г) состоит из нормативно-правовых актов и других источников права.

2 (УК-5). Право отличается от других социальных норм (морали, обычаев) тем, что ...

- а) регулирует общественные отношения;
- б) представляет совокупность общих правил поведения;
- в) защищается государством;
- г) регулирует экономические отношения.

3 (УК-5). Деликтоспособность – это способность лица ...

- а) иметь специальные обязанности;
- б) своими действиями осуществлять свои обязанности;
- в) нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- г) быть участником правоотношений.

4 (УК-5) Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...

- а) компетенция
- б) правосубъектность
- в) суверенитет
- г) политическая власть

5 (ПKN-1). В Российской Федерации право принятия нормативных правовых актов, обладающих

высшей юридической силой на всей территории страны имеет

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное собрание РФ;
- г) Конституционный суд РФ.

6 (ПKN-1). Неверно, что видом инкорпорированных актов являются ...

- а) Сборники;
- б) Собрания;
- в) Положения;
- г) Своды законов.

7 (ПKN-1). Предмет правового регулирования – это ...

а) процесс поэтапного осуществления юридических норм, содержащихся в нормативных актах, в правомерном поведении субъектов через систему специальных юридических средств;

б) определенная совокупность однородных общественных отношений, регулируемых правом;

в) правоприменительная деятельность компетентного государственного органа, которая завершается принятием подлежащего исполнению акта применения права;

г) стадия общей регламентации правового положения (статуса) субъектов права, на которой индивидуальные и коллективные участники социальных процессов наделяются юридическими нормами правоспособностью и дееспособностью.

8 (ПKN-5). Нормативные акты компетентных органов (организаций), изданные в соответствии с законами и им не противоречащие, называются ...

- а) законами;
- б) подзаконными актами;
- в) статьями Конституции РФ;
- г) кодексами.

9 (ПKN-5). Нормативно-правовой акт это

а) изданный в установленном порядке акт правотворческого органа, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы, имеющий общеобязательный характер и подкрепленный принудительной силой государства;

б) соглашение между субъектами права, призванное урегулировать их отношения путем установления взаимных прав и обязанностей;

в) решение по конкретному делу, ставшее образцом для разрешения аналогичных дел в будущем;

г) официальные письменные документы, изданные от имени государства, в которых фиксируется содержание отдельных норм, институтов и отраслей права.

10 (ПКН-5). Вина существует ...

- а) только в форме умысла;
- б) в форме умысла и в форме неосторожности;
- в) только в форме неосторожности;
- г) только в форме казуса.

11 (УК-5). \_\_\_\_\_ правового регулирования – это определенная совокупность однородных общественных отношений, регулируемых правом.

12 (ПКН-5). \_\_\_\_\_ - это способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения.

13 (ПКН-1). Определите понятие

Способ правового регулирования, требующий воздержаться от совершения определенного социально вредного, неправомерного поведения (действий).

14 (ПКН-1). Определите понятие

.....— упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений.

15 (ПКН-5). Определите понятие

Способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанной на запретах, обязанностях и возможности подвергнуться наказанию – это \_\_\_\_\_ метод правового регулирования.

### Ключ к тесту

| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11      | 12                 | 13     | 14            | 15           |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|--------------------|--------|---------------|--------------|
| Ответ  | а | в | в | в | в | в | б | б | а | б  | Предмет | деликтоспособность | запрет | Отрасль права | Императивный |
| Баллы  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5       | 5                  | 5      | 5             | 5            |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

#### Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые

неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.